

# 北京联合大学会计专业硕士学位授权点建设

## 年度报告 ( 2022 年 )

学位授予 单位	名称：北京联合大学 代码：11417
授权学科 (类别)	名称：会计专业硕士 代码：125300
授权级别	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

# 目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 学科方向布局.....	1
(二) 师资队伍.....	1
(三) 人才培养成效.....	1
(四) 平台建设.....	2
(五) 智库建设.....	2
(六) 质量保障.....	2
(七) 主要成果.....	3
二、人才培养.....	3
(一) 思想政治教育.....	4
1. 思想政治教育定位.....	4
2. 思想政治教育体系.....	4
3. 思想政治教育成效.....	4
(二) 招生选拔.....	5
1. 报考及录取情况.....	5
2. 招生选拔措施及效果.....	6
(三) 课程教学.....	6
1. 制定人才培养方案.....	6
2. 注重课程体系设计.....	6
3. 实力雄厚的师资团队.....	7
(四) 导师指导.....	7
1. 导师遴选标准严格、程序规范.....	8
2. 导师全面、深入地开展思想政治教育.....	8
3. 导师注重科学道德和学术规范教育.....	8
4. 导师指导过程制度化、规范化.....	9
5. 加强对导师的思政政治教育和业务培训.....	9
(五) 技能训练.....	10
1. 开设多样化的专业技能培训课程.....	10
2. 组织多次专家进课堂的专题讲座.....	10
3. 举办每年度的案例大赛与论坛活动.....	10
4. 赴外开展学术研讨与实践交流.....	10
(六) 专业实践.....	11
1. 实行双导师制度.....	11
2. 实施“CFO 能力养成计划”.....	11
3. 共建实习实践基地.....	11
4. 协同开拓就业空间.....	11
(七) 论文质量.....	12
1. 规章制度保障.....	12
2. 过程规范管理.....	12
3. 质量提升显著.....	12

(八) 学风建设.....	13
1. 制度保障.....	13
2. 宣讲教育.....	13
3. 师风引领.....	13
(九) 管理服务.....	14
1. 专职管理人员配备管理.....	14
2. 建立研究生权益保障机制.....	14
3. 力行在校研究生满意度调查.....	14
(十) 奖助体系.....	14
1. 奖助体系的设置原则.....	14
2. 奖助体系的基本结构和具体内容.....	15
(十一) 就业发展.....	15
1. 就业发展举措.....	15
2. 就业发展成效.....	16
(十二) 人才培养质量保证.....	16
1. 课程质量建设.....	16
2. 科研素养提升.....	17
<b>三、师德师风建设.....</b>	<b>17</b>
(一) 师德师风建设机制与做法.....	17
1. 建章立制，打牢师德师风制度基础.....	17
2. 树立榜样，发挥先锋模范引领作用.....	17
3. 深化课程思政，提升师德师风水平.....	18
4. 全员参与，建设师德师风工作长效机制.....	18
(二) 师德师风建设主要成效.....	18
1. 形成了“教师人人讲育人、课程门门有思政”的良好氛围.....	18
2. 产生了一批潜心立德树人的教学名师和师德先锋.....	18
3. 教育者先受教育，激励学生成长成才.....	19
<b>四、社会服务与贡献.....</b>	<b>19</b>
(一) 社会服务情况.....	19
(二) 智库建设情况.....	19
<b>五、学位授权点建设的问题与建设思路.....</b>	<b>20</b>
(一) 师资队伍建设方面，领军人物不足，结构有待完善.....	20
(二) 人才培养方面，优质生源规模待扩大，培养质量可再提升.....	20
(三) 实践基地建设方面，需进一步加强统筹规划.....	21

## 一、学位授权点基本情况

会计硕士专业学位（MPAcc）研究生教育坚持“立德树人”根本任务，结合北京城市战略定位，遵循新经济和“高、精、尖”产业发展的人才需求规律，围绕科技型企业的会计、财务、审计、资产评估等研究问题，注重训练学生的实践能力和创新能力，培养适应新时代首都经济社会发展需要的高素质、应用型、国际化会计与财务管理人才。

### （一）学科方向布局

会计硕士专业学位授权点（MPAcc）依托北京市高精尖学科——工商管理一级学科和 AACSB 认证的商科优势资源，提供满足学生成长与多元化发展需要的资源与平台。本学位点研究方向明确，依托新经济背景，突出服务北京城市战略定位和构建高精尖产业体系的需要，面向科技企业，特别是高精尖企业，形成了科技企业投融资、平台型组织财务问题、大数据财会决策、低碳会计与环境会计四个研究方向，助力学生聚焦数字化时代热点问题，探寻实践解决方案。

### （二）师资队伍

本学位点师资力量雄厚，导师队伍结构合理。现有专任教师 32 名，其中教授 6 人、副教授 14 人，副高及以上教师占比 62.5%，其中博士生导师 2 人、硕士生导师 27 人，北京市教学名师 3 人，有博士学位教师 29 人，占比 90.6%，具有企业实践经验的教师占比超 80%，平均年龄 41 岁。

本学位点拥有一批实践经验丰富的企业导师，截至 2022 年底，企业导师共 37 人，全部为会计师事务所、评估机构、大中型企业的中高级管理人员，能够有力支撑本学位点建设，满足人才培养需求。

### （三）人才培养成效

本学位点坚持以立德树人为根本，积极探索培养高素质、应用型、国际化会计与财务管理人才，进一步修订完善培养方案，吸引优质生源。2022 年，学位点面向全国招生，生源充足，招收会计学专硕 46 人，其中统招 45 人，退役大学生士兵计划 1 人。同年，45 名硕士研究生被授予学位，其中 1 名学生被评为北

京市优秀毕业生，7 名学生被评为北京联合大学优秀毕业生。2022 年学生就业率达 100%，研究生签约党政机关和事业单位比例为 26.67%，国有企业 46.66%，民营企业 26.67%，就业质量较高。

#### **（四）平台建设**

本学位点积极搭建多元化的信息交流平台，成效显著。通过北京联合大学研究生处、管理学院研究生教育专栏等传统媒体及时发布官方信息；借助北联大 MPAcc 公众号、管院风采公众号等新媒体发布学位点建设新动态，扩大社会影响。

通过云班课、雨课堂等教学辅助工具建立师生交流平台，实现信息传递和辅助教学多功能并举。同时，还搭建了联大易事通平台，全方位提高师生互动交流效率。

#### **（五）智库建设**

本学位点依托北京市高精尖学科——工商管理学科，建立了两支高水平研究团队，提供前瞻性、针对性强的研究成果，为国家和北京市发展提供智力支持。一是中小企业创新成长智库，聚焦科技型企业的创新成长，服务北京科创中心建设和京津冀协同发展。二是北京科创中心建设智库，关注科技型企业的投融资问题，聚焦知识产权融资，破解北京科创企业融资难题，在知识产权融资研究领域位居国内前列。

智库采用“两位一体”组织结构，包括专家委员会、秘书处。专家委员会包括学位点的骨干教师，负责相关领域的科学研究和企业实践探索，撰写报告，形成智库成果。秘书处则由导师、行政人员组成，负责智库平台维护，包括信息共享平台、课题研究平台、成果转化交流平台等日常管理。

#### **（六）质量保障**

贯彻《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》精神，按照《会计学本科专业教学质量国家标准》《全国会计硕士专业学位基本要求》相关要求，依照《北京联合大学落实研究生指导教师立德树人职责实施细则》、《北京联合大学研究生指导教

师岗位管理办法》等系列文件，科研水平提升重质量、实践教学改革重实务导向、支撑资源建设重全面推进。

支撑条件方面，经济管理类图书资料达到 1.9 万册，有包括万得、国泰安等多套数据库供师生便利使用；联合建设的实习基地涵盖会计师事务所、评估机构、各类企业等。本学位点设有专门项目办公室，配备负责人和 5 名专职工作人员，建立了完善的管理制度和校院两级监控机制，保证全面贯彻执行。

## （七）主要成果

案例研究与实践教学方面，注重实务导向，强化实践教学，在开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例达到 90% 以上；且行（企）业参与 6 门专业课程的教学。制定“学-练-赛”的实践教学整体方案；教师、企业导师、学生共同进行课程开发、案例开发。本学位点出版系列教学案例丛书 5 本，教师开发案例入选教指委案例库并获评 2022 年会计硕士专业学位优秀教学案例，1 门课程获评北京市课程思政优质课程。出版学生案例研究论文集 2 部，每年均组织学生参加中国 MPAcc 学生案例大赛，获评全国三等奖。

科学研究成果方面，截至 2022 年末，本学位点纵向课题立项 52 项，其中国家社科基金课题 2 项，国家自然科学基金 2 项，北京市社会科学基金重大项目 1 项，省部级课题 13 项。出版专著 19 部，发表 CSSCI、SSCI 和 SCI 及以上期刊论文共 83 篇。科研成果获奖方面，荣获北京市第十五届哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项；荣获第十届（2021 年）杨纪琬奖学金优秀会计专业学位论文奖 1 项；此外，多位老师荣获中国区域经济学会、全国博士后管委会等部门征文活动优秀论文奖。

## 二、人才培养

为了培养适应新时代首都社会经济发展需要，具有良好会计职业道德和社会责任观念，系统掌握会计、审计、财务管理以及相关领域的基本知识和技能，能够分析和解决相关单位实际问题的高素质、应用型、国际化会计与财务管理人才，本学位点以思想政治教育为统领，从招生选拔、课程教学、导师指导、企业培训等方面，制定了多维度、全过程育人的人才培养体系。

## （一）思想政治教育

### 1. 思想政治教育定位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本，贯彻落实北京市委关于进一步加强和改进高校思想政治工作部署要求以及校党委整体推进学校“课程思政”实施意见，深入学习全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，以立德树人为根本，以全面提高人才培养能力为关键，把思想政治教育放在人才培养首位，并贯穿至招生选拔、课程教学、学术训练、就业发展等全过程。依托“课程思政、专业思政、学科思政”一体化建设思路，着力打造“党建统领、学科发展、科教协同”三全育人新格局，培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。秉持“学以致用”校训，以“企业家精神”为核心理念，全面推进“大思政课”建设。

### 2. 思想政治教育体系

提高政治站位，建立系统化思想政治教育体系，形成“一二四四”模式。“一”即在制度建设上，学校研究生处制定了包括《北京联合大学落实研究生指导教师立德树人职责实施细则》等一系列文件，纵向贯穿研究生在校全过程，横向涵盖学习生活各个方面，保障思想政治教育有序进行。“二”即二维同育：管理育人、服务育人、组织育人第一维度；实践育人、大赛育人、网络育人、文化育人第二个维度。“四四”即四个聚焦、四个发力：聚焦课堂教学主渠道，狠抓研究生课程质量提升，课程思政改革攻坚，在教育教学上发力；聚焦遵循学生成长规律，强化课上课下、网上网下、校内校外联动，提升实践育人、网络育人实效，在促进学生全面发展上发力；聚焦加强师资队伍建设、充分发挥全院教师的积极性、主动性、创造性，坚持育人先育己，为教师搭建更多平台，用好考核评价这个指挥棒，在提高育人意识和能力上发力；聚焦潜移默化的隐性教育，推进管理育人、服务育人、组织育人、文化育人，在构建全院育人共同体上发力。

精准的思想政治教育定位，以及完备的思想政治教育体系，使得北京联合大学喜获第八次北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校荣誉。

### 3. 思想政治教育成效

近年来，北京联合大学课程思政和大思政课建设经验在全市推广，在全国产

生影响。管理学院围绕自身特色，打造“企业家精神”课程思政——教学设计大赛项目、金课建设项目、优秀案例评比项目，“企业家精神”学科思政——校外实习基地建设项目，“企业家精神”学科思政——研究生学术创新论坛等。植根学校学院厚土，本学位点一方面重视思政课程和课程思政建设，积极修订教学大纲，强化《马克思主义与社会科学方法论》课程，开设《商业伦理与会计职业道德》课程，专业课程 100%融入课程思政元素。《科技企业资本运营与财务风险》入选北京高校研究生课程思政示范课程，课程负责人被评为北京市课程思政教学名师，教学团队被认定为北京市课程思政教学团队。3 门课程获评北京联合大学研究生课程思政示范课程。另一方面将思政元素融入科研实践，以企业家精神培育为突破，引导学生关注企业实际，服务社会，为首都经济发展建言献策，将论文写在祖国大地上，学生参与完成的系列研究成果在政府相关部门的决策中得到了采纳，多人成为家乡志愿者及校园防治志愿者。

## （二）招生选拔

### 1. 报考及录取情况

2022 年，学位点圆满完成学校下达的招生计划，已录取考生结构如表 1 所示。

表 1 2022 年已录取考生（一志愿）结构分析

项目	毕业高校		跨专业情况		是否应届		学历背景	
	本校	其他高校	会计、财务管理、审计	其他专业	应届生	非应届生	专科	本科
人数	11	35	28	18	19	27	0	46
占比%	23.91	76.09	60.87	39.13	41.30	58.70	0	100

在一志愿录取考生中，会计专硕来自其他高校的人数占比为 76.09%，会计、财务管理和审计专业的学生占比为 60.87%，跨专业学生占比 39.13%，应届生占比 41.30%，全部为本科生。这些数据说明本学位点经过几年的建设发展，已奠定了较好的基础，具有较高社会知名度，在地方院校考生群体中树立了一定的品牌效应；并且随着社会的发展，对其他专业学生具有很强的吸引力。

2022 年，学位点共计招收会计专硕 46 人，其中统招 45 人，退役大学生士兵计划 1 人。招生录取情况详见表 2。



表 2 2022 年招生录取各指标情况

计划招生人数	报考人数	报录比	上线率	一志愿录取率
46	448	9.74	23.66%	100%

注：报录比=报考人数/录取人数，上线率=上国家线人数/报考人数，

一志愿录取率=(录取一志愿报考本专业人数+推免生人数)/录取总人数

## 2. 招生选拔措施及效果

为进一步提高生源质量，本学位授权点充分利用媒体传播渠道开展招生宣传，具体措施包括：

(1) 线上线下相结合，举办多场招生宣讲会，提升专业影响力。通过微信公众号进行信息推广，吸引了校内外百余名考研学子报名参加，取得良好效果。

(2) 严谨细致落实复试录取工作。会计硕士专业学位授权点招生录取工作在研究生处统一领导下，由院长牵头组成管理学院研究生招生工作领导小组，领导、监督并统筹学院的复试录取工作，确保复试任务顺利完成。

通过上述举措，在受疫情影响的情况下，本学位点 2022 年的招生录取工作依然取得了显著成效，一志愿录取率连续多年达到 100%，复试分数线逐渐提高。

## (三) 课程教学

本学位点人才培养方案制定合理，师资力量配备充足，课程体系设置完整，教学效果良好。

### 1. 制定人才培养方案

人才培养方案的制定与修订主要参考全国会计专业学位研究生教育指导委员会 2019 年《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》，完整度高，人才培养目标清晰、准确，充分体现了全国会计专业学位研究生教育指导委员会的新要求，将立德树人、服务国家发展战略的主旨贯穿其中。师生听取校外企业导师和行业专家意见，充分参与人才培养方案制定工作。

### 2. 注重课程体系设计

在课程体系设计方面，注重课程内容的全面性和前沿性。参照国内外一流大学会计专业硕士课程设置，结合本校实际情况，构建了包括必修课程、选修课程和实践课程在内的课程体系，其中特色课程包括《科技企业资本营运与财务风险》、《科技企业考察与专题讲座》、《大数据与财务决策》、《创新创业》等。

教学方法的改革是提高教学质量的关键。采用了案例教学、小组讨论、实践教学、研究性教学等多种教学方法，旨在激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时积极推广在线课程和混合式教学，利用数字化手段提高教学效果。此外，学位点特别强调实践教学，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。从 2019 级到 2022 级，各专业必修课程的教学班规模基本保持在 45 人左右，符合教学质量和资源利用的最优配比。

### 3. 实力雄厚的师资队伍

优秀的师资是保证教学质量的重要保障。每门课程以高级职称教师和企业导师为核心团队，课程组由 2-3 名教师组成。经过多次试讲和审核，同时在课堂教学中组织听课、进行教学质量检查和学生评课。教学过程中，学位点鼓励与校外名师、企业财务高管教学合作，引进国内外名校名师参与具体教学环节，提高了课堂教学质量和实际操作能力，教学效果良好，受到了学生的好评。

此外，学位点采取多种措施加强师资培养和引进。一方面，鼓励教师参加国内外学术交流活动，以及企业管理咨询、实践，提高教师的学术水平和专业素养；另一方面，积极引进具有丰富实践经验和高级职称的专家学者加入教学团队；同时，还与国内外知名企业和高校建立了合作关系，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

## （四）导师指导

会计硕士专业学位点重视导师管理和导师责任落实。近年来在导师选聘、培训、管理、考核全过程中遵守学校的管理制度，并根据学位点自身特点不断完善制度体系（相关文件列表详见表 3）。2022 年，学位点多措并举落实导师责任，要求导师提高政治站位，夯实研究生培养第一责任人理念，导师主要职责贯穿研究生培养全过程，包括思想道德引导、职业生涯规划、学术道德规范教育、科技创新能力培养、实际操作技能提升，并在研究生学位论文撰写和学术论文发表过程中实行文责共担。召开研究生导师交流研讨会 2 次，探讨导师在研究生心理干预、文献阅读、论文质量管控等方面的责任承担机制，并进行经验分享。

表 3 导师队伍管理相关文件

序号	文件名	发文机构
----	-----	------

1	《北京联合大学落实研究生指导教师立德树人职责实施细则》	校研究生处
2	《北京联合大学研究生指导教师岗位管理办法》	校研究生处
3	《北京联合大学研究生教育工作量核算办法》	校研究生处
4	《北京联合大学研究生教育教学事故认定办法》	校研究生处
5	《北京联合大学学科建设管理办法》	校研究生处
6	《北京联合大学学科建设规划与研究生教育质量提升行动计划（2022—2025年）》	校研究生处
7	北京联合大学会计专硕导师招生资格补充规定	会计专硕学位评定分委员会

### 1. 导师遴选标准严格、程序规范

根据《北京联合大学落实研究生指导教师立德树人职责实施细则》和《北京联合大学研究生指导教师岗位管理办法》文件精神，对申报的专硕导师进行严格审核，并采取学位评定分委员会和校学位评定委员会两级评审方式。为提升导师的指导能力，学校每年组织新增导师培训，教师培训合格后方可指导硕士生。2022年本学位点新增校内硕士生导师1人，企业导师9人。

### 2. 导师全面、深入地开展思想政治教育

导师是研究生思想政治教育的首要责任人，全面了解掌握研究生的思想状况，将思想政治教育融入到专业教育中，既做专业导师又做人生导师；率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响研究生，培养研究生的家国情怀和国际视野，增强研究生的社会责任感，做研究生成长成才的引路人。

探索实施“双组融合”的创新型组织模式。以学科负责人+优秀共产党员“双带头人”标准组建党建“双引领”的院系支部。通过专题培训、素质能力大赛、“Workshop”工作坊、“领雁工程”实践历练等平台，构建制度化、立体化、长效化培养机制，着力打造研究生党员骨干队伍。建立健全“学校—学科—党支部—党员”党员学习教育机制。依托导师所在课题组、实践基地、导学团队等学术、实践、教育教学基本单元设置研究生党支部，切实发挥党组织引领作用，全面、深入地开展思想政治教育。

### 3. 导师注重科学道德和学术规范教育

导师全面系统地对研究生进行学术道德和学术规范教育，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信和学术道德，杜绝学术不端行为。此外，导师高度重视研究生科研能力与综合素质的培养和提高，特别

注重其创新意识和创新能力的培养。2022年，为优化研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，学位点开展了一系列活动。例如，新生入学时，学校、学院、学位点、导师分别为新生上好学术道德规范教育的开学第一课。同时，组织研究生导师每年开展学术道德规范专题培训，引导学生明确学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为。

#### 4. 导师指导过程制度化、规范化

导师根据本学位点培养方案的要求，指导研究生制订个人培养计划，明确研究方向，引导研究生了解和掌握最新研究成果和最新学术发展动态。负责指导研究生专业学习和研究的全过程，并填写《北京联合大学硕士研究生指导手册》，督促和检查研究生认真完成培养计划所规定的任务，关注研究生的思想动态、学习和研究进度，并给予评价和指导。

导师要指导研究生的论文选题，做好研究生开题报告评审和中期考核工作；认真指导研究生的课题研究和学位论文撰写工作，在研究生撰写学位论文过程中，不仅要给予原则性指导，还要认真审阅，在学术标准上严格把关。认真严肃地进行研究生学位论文的评审和答辩工作，客观公正地评价研究生的科研能力、论文水平及科研成果。对优秀学位论文和研究生取得的创新性成果要积极予以推荐。并协助相关部门做好研究生毕业资审等工作，切实履行研究生就业工作第一责任人职责，认真做好研究生就业动员与工作推荐。

校内导师要与行业导师建立联系沟通机制，共同制定研究生培养计划，指导研究生培养的全过程。行业导师应定期为所在专业学位授权点研究生做学术、技术讲座；积极为学校专业学位授权点建立实习基地、提供实习岗位、为社会实践调查提供必要的支持；积极参与学校专业学位授权点建设工作，提供必要的咨询和建议。

#### 5. 加强对导师的思政政治教育和业务培训

为提高导师的政治素质和业务素质，本学位点多方面加强导师队伍建设。一是发挥党建引领作用，促进基层党建与教师队伍素质提升相结合，积极组织导师队伍参加学习党的二十大精神、习近平总书记关于教育论述、师德师风警示教育等活动，提升导师的思想政治素质；二是积极组织导师参加全国MPAcc教指委、校人事处、教师发展中心组织开展的教师科研能力与师德素养提升高级研修班等

培训活动；三是支持导师组织、参加学术讲座与论坛，开拓专业视野，提升业务素质；四是对新上岗研究生指导教师进行上岗前培训，增强了导师育人的意识，提升导师育人的能力。2022年全体专任教师每月组织教职工政治理论学习，105人次参加各类培训，强化导师是研究生培养第一责任人的意识的同时增强业务能力。

## （五）技能训练

学位点为学生提供全面的技能训练，不仅关注学生的理论知识学习，同时也注重培养其综合实践能力。通过设计一系列的专业技能培训课程和实践活动，努力提升学生独立思考和解决问题的能力。采取的举措及取得的成效如下：

### 1. 开设多样化的专业技能培训课程

为满足学生的特定需求，本学位点开设研究方法、数据分析和案例论文写作、科技企业考察与专题讲座、社会实践与专业实习等多样化的培训课程，为学生提供实用的专业技能，并为他们的职业发展奠定坚实的基础。本学位点已形成10余项代表性专业实践活动及成果，例如原创教学案例汇编、学堂在线网络课程、会计硕士专业学位优秀教学案例、会计专硕案例论文集等。

### 2. 组织多次专家进课堂的专题讲座

本学位点邀请领域内的专家学者及企业高层管理人员进课堂，分享他们的研究经验和专业技能。2022年校外专家参与的课程或讲座共计16场，每次授课时长2-3学时，从行业趋势到前沿研究，涵盖了多个领域的主题。这些讲座不仅拓宽了学生的视野，也激发了他们的研究兴趣，提高了会计实操技能和实践能力。

### 3. 举办每年度的案例大赛与论坛活动

鼓励学生团队合作解决实际案例问题，培养学生的创新精神和实践应用能力。2022年本学位点主办“北京联合大学第四届MPAcc学生案例大赛”，并组织学生参加“第八届中国MPAcc学生案例大赛”，获得华北赛区、校级奖项共计53余次。同时，每年会计学科与工商管理学科联合举办研究生学术创新论坛，为学生提供了一个展示研究成果、分享专业见解与心得体会的平台。学生通过参加案例大赛、论坛活动，运用所学知识分析并解决实际问题，锻炼了综合实践能力。

### 4. 赴外开展学术研讨与实践交流

2022 年本学位点组织学生线上、线下参加学术论坛和研讨会多次，让学生接触到更广泛的专业前沿和研究成果。同时，鼓励教师带领学生参加校企合作研究项目研讨会、进入企业开展调研等，这些活动让学生能够与学界和企业界的专家们进行交流，促进产学研结合，提升了学生的专业素养，丰富了实践经验与技能。

## （六）专业实践

本学位点持续深化产教融合改革，全面推行校企协同育人机制，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。采取的举措及取得的成效具体如下：

### 1. 实行双导师制度

本学位点人才培养实行双导师制，为每位学生均配有校内和校外两名导师。校内专业导师负责对学生进行理论教学、科学研究、毕业论文指导、专业实践等全过程管理；校外企业导师参与专业实践、科学研究、课程与论文等多个环节的指导工作，二者优势互补，相互配合，实现了对会计专硕人才的 100% 联合培养。

### 2. 实施“CFO 能力养成计划”

本学位点与财能科技有限公司共同发起财能营活动，从实战课程、模拟训练、学科竞赛、推荐和提供就业岗位等方面为学生赋能，拓展学生视野，提高学生的专业能力、职业素养和综合竞争力，培育出高素质、应用型、国际化的会计与财务管理人才。

### 3. 共建实习实践基地

从实务导向出发，与立信会计师事务所、中企华资产评估有限责任公司、天职国际会计师事务所等多家企业签订战略合作协议，深度整合校企资源，建设出一批符合学生实习及未来就业需求的实习实践基地。学生深入企业练技求知，同时反哺企业激发创新活力，开创了校企合作的新境界。

### 4. 协同开拓就业空间

加大产学研合作力度，拓宽协同育人渠道，形成协同育人合力，将综合素质教育和就业创业辅导相结合，促进学生高质量充分就业。本学位点 2022 年就业率 100%，就业单位覆盖科技型企业、党政机关及事业单位、中小型企业等，为服务新时代首都发展输送了应用型专业人才。

## （七）论文质量

学位点非常注重 MPAcc 学位论文质量，通过制定系列规章制度，规范学位论文过程管理，严格把关各环节质量，使论文质量不断得到提升。采取的举措及取得的成效具体如下：

### 1. 规章制度保障

在严格执行学校制定的规章制度的基础上，学位点结合本学科特点制定了《会计专硕导师招生资格审核条件的补充规定》、《会计专业硕士开题报告答辩会程序及要求》、《会计专硕研究生学位论文答辩程序和注意事项》等规章制度，强化导师考核与导师责任，严格规范学位评定标准、严把学位授予关。

### 2. 过程规范管理

学位点强调论文过程规范化管理，督促学生高质量完成学位论文。一是实行学位论文指导校外内双导师制，校内专业导师和校外企业导师分别从论文写作的专业性和学术性、论文选题的实践性和应用性等方面进行把控与指导，培养和提升学生分析和解决实际问题的应用能力；二是送审前学位论文查重、答辩前校外专家双盲评审全覆盖，申请学位的学生需经导师预审核论文内容并在中国知网学位论文检测系统完成文本复制检测，导师确认查重率符合学位点要求和无学术不端问题后，可按流程组织论文送审；每篇学位论文均送 3 名校外专家双盲评审，对于不合格者，严格按程序要求进行延期、修改后二次送审等处理；三是在毕业论文的关键环节加强监督评审，例如在研究生开题答辩、中期答辩等关键环节设置末位关怀制，严格督促学生论文进度；在开题答辩和毕业答辩环节聘请校外知名专家担任答辩委员会主任、校外企业导师担任答辩委员会委员等，确保论文的学术质量和应用价值。

### 3. 质量提升显著

在规则制度保障和过程规范管理下，学生重视论文写作，导师指导认真负责，本学位点学位论文水平得到显著提升。2022 年会计专业硕士学位论文答辩通过率 100%，其中 2 篇论文的双盲外审平均分超过 85 分，且答辩成绩为优秀，获得了校内外专家的一致认可。论文信息如下表 4 所示：

**表 4 外审且答辩成绩优秀的硕士学位论文**

学生姓名	学位论文题目
------	--------

常超	绿色并购动机对重污染企业绩效的影响研究
韩苗苗	投资者调研与科创企业高管减持——基于光环新网的案例研究

## （八）学风建设

学校注重研究生学风建设，认真落实教育部、北京市教委及学校关于学风建设的各项规定，加强对学风建设的组织引领与顶层设计，强化监督指导。

### 1. 制度保障

为引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，努力成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者，学校制定《北京联合大学学科建设管理办法》、《北京联合大学学科建设规划与研究生教育质量提升行动计划（2022-2025年）》、《北京联合大学硕士研究生培养方案修订指导意见》、《北京联合大学学术道德行为规范及学术不端行为处理办法》等规定，引导研究生群体加强学术规范意识、砥砺学术志趣。学校在各个培养环节注重学风建设，严把学术道德关，以制度建设加强学风建设，提升学生学术道德意识，规范学生行为。例如，在学位论文答辩流程上，研究生答辩前需进行学术不端审查，学位论文经学术不端检测重复率不超过15%，且完成的学位论文须经三位校外专家盲审，学术不端审查和匿名评阅通过后，方可进行论文答辩。

### 2. 宣讲教育

学校注重学生的职业操守、媒介素养教育。根据学校文件要求，加强学术规范和学术道德教育，把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养方案。为引导研究生摒弃学术不端行为，学校开设“学术道德和论文写作”课程，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。此外，为抓好研究生骨干及科研能力突出研究生的“关键少数”，充分发挥研究生在学风建设中的示范引领作用，学校组织了多次“导学双促”座谈交流活动、建设活动，持续支持导师学生积极参与学校导学团队评选活动。

### 3. 师风引领

加强科学道德与学风建设，根据《北京联合大学研究生指导教师岗位管理办法》、《北京联合大学落实研究生指导教师立德树人职责实施细则》，明确导师在引导学风方面的职责要求和主体地位，推进研究生导师立德树人工作机制常态



化、科学化，引导导师带领研究生在全方位严格的教育管理之下，恪守学术诚信，遵守学术准则，全面推进科研诚信建设，强化学术规范课程教学，加强学术诚信审核，以良好师德师风带动学风建设。

## （九）管理服务

### 1. 专职管理人员配备管理

MPAcc专业学位研究生教育中心设有主任1人，全面统筹学生工作；副主任2人，分别负责案例建设、实践基地建设；秘书1人，协助学生过程考核工作；办公室主任1人，负责教学管理和招生咨询；辅导员2人，分别负责招生、学生日常和思想动态。

### 2. 建立研究生权益保障机制

学校建立健全的校内外导师选拔、管理制度，提供公平透明的奖助学金和资助政策，为学生提供学术讲座、专家指导和发表高水平论文的经费支持等。

### 3. 力行在校研究生满意度调查

通过定期对学生发放满意度调查问卷，从课程管理、学习平台和资源建设、毕业论文管理、实践管理等多维度评价，发现在校研究生满意度情况，并针对不满意项目进行深度访谈、改进、二次调查和监督。

## （十）奖助体系

根据《北京市教育委员会等六部门关于印发〈北京市高等教育、中等职业教育、普通高中学生资助资金管理实施办法〉的通知》（京教财〔2020〕22号）、《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《北京市研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金管理暂行办法》（京财教育〔2013〕2199号）、《北京联合大学研究生奖学金管理办法》（京联研〔2022〕32号）的规定，设立研究生奖助体系，以更好地促进创新人才培养。

### 1. 奖助体系的设置原则

（1）保障基本生活和奖励优秀并重。助学金保障基本生活需求，注重公平导向；奖学金奖励品学兼优、全面发展或拥有专长、贡献卓越的优秀学生，注重激励功能。奖助结合，做到普惠式补助和激励性奖励并重。

(2) 鼓励全面发展和鼓励个性创新并重。综合类奖学金注重学生的综合素质提升，促进学生全面发展；专项类奖学金注重学生某一方面的专才和业绩，鼓励学生个性发展和创新。

(3) 过程性评价与结果性评价并重。奖学金评定坚持把过程评价和结果评价结合起来，既注重学生在学习、科研和实践环节中的过程表现，也注重学生在科研创新中取得重大成果、在国际和全国性比赛中取得优异成绩、在社会实践中做出的重要贡献。

## 2. 奖助体系的基本结构和具体内容

基于“奖优、助困、酬劳”的原则，设立研究生奖助学金体系，包括国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、校长特别奖、“助研、助教、助管”津贴和其他奖学金等。

2022 年获国家学业奖学金覆盖面达 100%。研究生国家助学金、助研津贴覆盖面达 100%。

## (十一) 就业发展

北京联合大学作为全国 50 所创新创业典型经验高校之一，为积极响应国家号召，促进学生高质量充分就业，学校构建了由教学体系、管理体系和保障体系的“三轮驱动”创新创业教育工作机制，形成了“多元发展、共荣共兴”的创新创业教育工作特色。本学位点积极学习吸收学校的创新创业教育理念，以增强学生的实践能力和实际就业能力为导向，制定系列就业发展举措，并取得了显著成效。

### 1. 就业发展举措

实施双导师制促就业。学位点不仅为学生提供具有一定科研能力的校内导师，还聘请了来自于科技型企业、服务型企业的会计和财务专职人员作为企业导师，参与学生的专业实践、课程与论文、就业工作推荐等多环节指导。学生能够在校学习期间，参与企业导师所在单位的实习，提升学生的会计实操技能，为学生对口就业提供支撑。

制定能力养成计划促就业。本学位点与财能科技有限公司共同发起财能营活动，实施“CFO 能力养成计划”，从实战课程、模拟训练、模拟面试、修改简历、推荐和提供就业岗位等方面为 MPAcc 研究生提升实践能力，为学生高质量

对口就业提供保障。

与企业共建实践基地促就业。学位点与企业紧密合作，在校外开办实践基地，包括中企华资产评估有限责任公司、凯捷咨询（中国）有限公司、致同会计师事务所（特殊普通合伙）等，通过企业专家进课堂等形式的讲座、研讨会，以及赴企业实习实践，使学生深入了解企业财务运营，掌握会计专业的实际操作技能，确保学生既具备扎实的理论知识，又具备一定的实践经验。

## 2. 就业发展成效

通过实施多元化、多渠道的就业措施，本学位点就业成效显著。毕业生就业方向以科技型企业、机关及事业单位和中小型企业为主，并且多数学生从事会计、财务管理等相关工作。据就业单位反馈，本学位点培养的毕业生政治素质高，业务能力强，勤学好问，上进心强。

本学位点积极探索分析和解决单位实际财务会计问题的高素质、应用型、国际化会计与财务管理人才，坚持立德树人为根本，按照会计专业硕士人才培养目标，进一步修订完善培养方案，吸引优质生源。2022 年学位点面向全国招生，生源充足，招收会计学专硕 46 人，其中统招 45 人，退役大学生士兵计划 1 人。同年，另有 45 名硕士研究生授予学位，其中 1 名学生被评为北京市优秀毕业生，7 名学生被评为北京联合大学优秀毕业生。2022 年全日制毕业生 46 人，学生就业率达 100%，就业质量较高，毕业生签约党政机关和事业单位比例为 26.67%，国有企业比例为 46.66%，民营企业比例为 26.67%。

## （十二）人才培养质量保证

### 1. 课程质量建设

严格课程质量管理，增强研究生课程学习效果，学校严格落实督导巡课制度、教学档案抽查抽检制度，强化过程质量管理。注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，重视采用案例教学、现场参观研讨、创新创业教育、科技企业考察与专题讲座等多样化的实践教学方法；加强实践环节教学，逐步增加实践教学的比例，建立实习基地，培养实践能力；实行双导师制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作；综合评定学生的学习成绩，考核方式包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。学位课成绩达到 75 分以上、非学位课成绩达到 60 分以上或“通过”方能取得学

分。研究生课程考核不合格，一律实行重修，重修课程考试不合格者，可在规定学习年限内申请再次重修，重修两门次以上者取消学位申请资格；重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

## 2. 科研素养提升

学校在导师审核与遴选过程中，要求研究生导师具有较高的科研能力，获得较好的科研成果，并将科研项目与经费纳入评定标准，确保学生可通过参与导师的科研项目得到学术训练。研究生通过参加导师主持的科研项目，在科研实践中提升学术水平、培养科研素养。同时，将参加企业实践及学术专题讲座纳入考核体系，根据授权点最新修订的培养方案规定，研究生在学习期间需要至少在科技型企业累计参观考察 2 天或者参加 4 次创新创业或会计领域相关的专题讲座，提交总结报告，经导师审核并签署意见后，方可取得相应学分。在引导学生参加科研创新活动方面，学位授权点组织研究生参加案例大赛，引导研究生选择创新性强及富有挑战性的应用研究案例，促进研究生将专业知识和实践知识相结合，学位点致力于推进和完善学院研究生科研创新项目计划，不断提升研究生科研素养。

# 三、师德师风建设

## （一）师德师风建设机制与做法

坚持把师德建设放在教师队伍建设首位，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建章立制，树立榜样，以课程思政为抓手，建立全员参与的师德师风建设长效机制。

### 1. 建章立制，打牢师德师风制度基础

在学校《新时代北京联合大学教师职业行为十项准则》、《关于师德“一票否决”实施细则》、《北京联合大学教师师德考核的实施细则》、《北京联合大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》等一系列制度文件的指导下，在职称评定、年度考核、聘期考核、评优评奖、项目申报等环节实施学术道德、师德“一票否决”制度，强调师德师风表现优异者优先，为加强师德师风奖惩激励、考核监督等工作奠定了良好的制度保障。

### 2. 树立榜样，发挥先锋模范引领作用

坚持立德树人根本任务，把师德教育作为优秀教师团队培养和骨干教师、学科带头人、学科领军人物培育的重要内容。每年开展师德先锋、优秀研究生导师、最美教师、“三全育人”先进个人及集体的评选和表彰活动，每年召开优秀青年教师立德树人论坛，树立榜样群，大力宣传师德师风先进典型，发挥优秀教师的榜样力量。

### 3. 深化课程思政，提升师德师风水平

将课程思政建设作为提高教师师德师风和执教能力的重要抓手，基于工商管理学科特色，连续五年举办“企业家精神”课程思政设计大赛，所有专业教师均参加，建设课程思政示范课程，评选课程思政优秀教师，开展课程思政教学研究，以课程思政推动“教育者先受教育”的理念。

### 4. 全员参与，建设师德师风工作长效机制

建立党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实的师德师风建设工作机制，将师德师风建设纳入全面从严治党主体责任中，强化研究生导师的育人职责，将师德师风建设纳入新教师和导师培训专题，完善“三全育人”体制机制，形成师德师风建设合力。

## （二）师德师风建设主要成效

全面贯彻习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示精神，坚持为党育人、为国育才，聚焦导师队伍建设，强化师德师风建设，工作成效显著。

### 1. 形成了“教师人人讲育人、课程门门有思政”的良好氛围

通过课程思政建设，找到了破解师德师风建设难题的办法，教师的思想水平、专业水平和执教能力不断提升，育人本领不断增强。团队践行课程思政的做法受到中国教育电视台“全国教育新闻联播”、今日头条、北京电视台、首都教育新闻网等媒体的关注和报道，产生了良好的社会反响。

### 2. 产生了一批潜心立德树人的教学名师和师德先锋

师德师风建设成效显著，本学位点多名教师先后获评北京市师德先锋、北京市教学名师奖和青年教学名师奖、北京市三八红旗奖章、北京高校优秀共产党员、北京市青年拔尖人才等。《科技企业资本营运与财务风险》课程获评北京市课程思政示范课程，同时获评课程思政教学名师1名、教学团队1个。十余名老师获校专业思政优秀教师和优秀研究生指导教师称号。

### 3. 教育者先受教育，激励学生成长成才

发挥优秀导师言传身教作用，创造积极、和谐的学科环境和师生关系，提高了育人工作的实效性和感染力。学子们的爱国情、强国志转化为报国行，近年来我校学生“村官”总数、入伍总数、学生毕业入藏入疆总数位居北京高校首位。在疫情期间，多名学生作为家乡志愿者及校园防疫志愿者开展志愿服务。

## 四、社会服务与贡献

学位点围绕首都城市发展需求，不断提升服务北京的能力和水平，为北京高精尖产业发展和“四个中心”建设提供有力支撑。

### （一）社会服务情况

学位点要求科研选题注重解决社会、地方政府与企业实践问题，能够紧扣学科特色研究方向，有效解决企业管理中的实际问题，保证较高的成果转化率。

**（1）横向课题承担情况。**深入开展了财务、审计与数字建设等相关研究，承担咨询类横向课题 31 项，为行业、企业提供决策咨询服务共 240 余次。涵盖了审计委员会特征的经济后果、农户数字支付与金融市场参与、智慧城市投融资及分布式项目调度管理等多个领域，为地方政府和企业提供了有针对性的咨询建议。**（2）专著出版情况。**出版服务地方和企业的专著 19 部，主要内容涵盖科技型企业投融资、中小企业创新成长、中小企业内容控制等多个领域，促进了理论知识与实践经验的结合。**（3）专利授权情况。**获批系列会计技术相关专利，包括“科技企业财务风险对比评价系统”、“科技企业财务风险对比评价系统”、“创业企业 A 轮估值模型软件”等在实务中得到了较好的应用。**（4）专业社会实践情况。**与 10 余家企业建立了稳固的合作关系，鼓励学生积极参与会计相关的社会服务，较好的体现了社会责任与专业特色。

### （二）智库建设情况

学位点依托研究团队在知识产权、创新创业及高精尖产业高质量发展等方向长期的学术积累，充分发挥科研成果服务北京政府和企业的智库作用，多次为政府部门和企事业单位提供人才培养、项目论证、政策咨询、平台建设等服务。

**（1）在标准制定方面**，参与国内《知识产权（专利）拍卖规程》（T/CAA001-2020）标准的制定，切实发挥专业技术优势，为社会、政府与企业高质量发展提供智力支持。**（2）在科创中心建设方面**，《关于降低制度性交易成本，提升科技型初创企业创新能力的建议》等二十余项提案和报告，先后得到北京市知识产权局、北京市科学技术委员会、北京市科委、民建北京市委和海淀区政协等多部门的重视与采纳。**（3）在知识产权融资领域**，发起成立京津冀无形资产与科技创新智库联盟，连续五年主办和参与智库联盟高峰论坛，引领国内知识产权融资研究，十余项知识产权融资研究成果被中关村科技园区等采纳，有力服务和支撑了北京政府的决策。**（4）在优化中小企业服务领域**，承接中小企业创新平台等多个政府委托项目，为中小企业创新成长搭建平台，《优化北京市中小企业公共服务平台管理运营模式的建议》等提案得到北京市副市长的重要批示，并被北京市经信委、朝阳区科学技术委员会、朝阳区侨办等采纳，对推动北京中小微企业的发展做出了重要贡献。

## **五、学位授权点建设的问题与建设思路**

### **（一）师资队伍建设方面，领军人物不足，结构有待完善**

学科建设的关键是学科队伍的建设。本学位点师资队伍中青年教师比例较高，副教授比例较高，教授数量较少，虽然有包括“长城学者”、“北京市师德先锋”、“北京市思政教学名师”、“北京市教学名师”、“北京市青年教学名师”、“北京市优秀教师”等在内的优秀教授，但是国际知名、拥有更高级别称号的领军人物不足。青年教师在科研上有巨大潜力，但在教学方面的经验还有待提升。学位点应加强专业教师队伍建设，一方面积极培养、引进高层次人才，保证团队拥有多名高水平学术骨干，另一方面加强对教师的教学能力培训，提升青年教师的教学水平。

### **（二）人才培养方面，优质生源规模待扩大，培养质量可再提升**

本学位点研究生培养规模与学科发展需要之间尚未完全匹配，尽管近年来，中国人民大学、中国政法大学、北京林业大学、北京工商大学、南京审计大学、山西财经大学等“985”、“211”院校的本科生慕名报取本校会计专业硕士研究

生，但优质生源还有一定拓展空间，需更新招生宣传方式方法，可以通过开设暑期夏令营，加强对优质生源的吸引，在更大范围内提高我院会计专业硕士点的知名度与吸引力。进一步鼓励专任教师充分利用举办会议、校际间学术交流的机会，寻找组织招生宣讲的机会和渠道，扩大本学位点的知名度，吸引更多优秀学子报考。

应进一步鼓励有经验的专业教师将科学研究与教育教学相结合，以科研促教学，从教学中挖掘有价值的科研选题，提升人才培养质量。鼓励教师开发充分体现本学科理论深度与实践前沿的教材，或更新再版优秀教材，建设优质网络课程和案例库，助力专业课教学质量提升。

### **（三）实践基地建设方面，需进一步加强统筹规划**

本学位点目前在实践基地建设和使用效率方面还需增强，学生实习实践的单位分布存在一定的分散性。同时很多地市和北京市内因为疫情管控的原因，2022年学生的实践、参观及考察活动受到很大程度的限制。

创新校企合作形式，双方互惠互利，义务分担，共同发展。建立长期稳定的实习实践基地，开展深度合作，构建“产、学、研”一体化办学模式，为优秀教师提供应用能力提升与成长平台，校企共同探索教育教学改革，为MPAcc学生提供实习实践的机会和案例研究对象，培养高层次应用性会计管理人才。